



Der Schulgarten der Vorschule

Colegio Alemán – Deutsche Schule Las Palmas
de Gran Canaria

Index

- I. Sinneserfahrungen
- II. Sozialkompetenz im Schulgarten
- III. Wissensaneignung
- IV. Sprachförderung
- V. Angebote im Schulgarten
- VI. Der Garten als Ruheort



I. Sinneserfahrungen



Die Sinne werden gefördert:

- Auditive Wahrnehmung (Hören)
- Olfaktorische Wahrnehmung (Riechen)
- Visuelle Wahrnehmung (Sehen)
- Gustatorische Wahrnehmung (Schmecken)
- Taktile Wahrnehmung (Fühlen)

II. Sozialkompetenz



- Im Garten entstehen Beziehungen
- zur Erde,
- zu Pflanzen,
- zu Tieren,
- zwischen Menschen.

Anlegen und Pflegen eines Gartens ist eine gemeinschaftliche Aufgabe.

III. Wissensaneignung

- Die Wissensaneignung erfolgt überwiegend durch die Erfahrungen und Beobachtungen, die die Kinder eigenständig machen.
- Kinder erlangen Wissen in verschiedenen Themenbereichen.



Kinder lernen ... den Lebenszyklus der Pflanzen kennen



Kinder lernen ... den Zusammenhang zwischen dem Wetter und der Entstehung von Pflanzen



Kinder lernen ... Anbau von Obst- und Gemüsepflanzen



Kinder lernen ... etwas über die tierischen Bewohner des Gartens



Kinder lernen ... die Natur wertzuschätzen



IV. Sprachförderung

- Praxisnahe Sprachförderung
- Neue Vokabeln werden gelernt
- Die Kinder kommen ins Gespräch
- Gemeinsame Buch-Recherche



VI. Mögliche Angebote in einem Schulgarten

- Pflanzenkunde -

- Samen aussähen
- Wachstumszyklus der Pflanzen beobachten
- Pflanzen bei unterschiedlicher Witterung beobachten
- Blüten im Tagesablauf beobachten
- Beetpflege
- Obst und Gemüse ernten
- Kräuter, Obst und Gemüse verarbeiten
-

Mögliche Angebote in einem Schulgarten - Tierkunde -

- Insekten beobachten und benennen
- Wissen über die Bestäubung vermitteln
- Futterhäuser für Vögel bauen und befüllen
- Ein Zuhause für Tiere erstellen
-

Mögliche Angebote in einem Schulgarten - Sinneswahrnehmung -

- Barfuß-Pfad
- Temperaturunterschiede feststellen
- Geruchssinn schärfen
- Unterschiedliche Oberflächen abtasten
- Angebautes Obst und Gemüse verarbeiten und probieren
- Vielfalt des Gartens beobachten
- Kinder beschreiben die Geräusche, die sie hören
- Spiele wie „Blinde Kuh“ und ähnliches
-

Mögliche Angebote in einem Schulgarten - Sozial- und Sprachkompetenz -

- Gemeinsam etwas erschaffen
- Teamwork
- Stolz auf das Klassenbeet sein
- Sprachlicher Austausch
- Pflanzen, Insekten, Obst- und Gemüsesorten etc. benennen
- Mehrere Kleingruppen tauschen sich über deren Arbeit im Garten aus
-

VI. Der Garten als Ruheort



- Ort der Ruhe und Entspannung zum Auftanken und Kräfte sammeln für Kinder und pädagogische Fachkräfte

Quellenverzeichnis

Forschungsinstitut für biologischen Landbau Deutschland e. V. (FiBL) (2015): *Kinder-Garten im Kindergarten, Gemeinsam Vielfalt entdecken!* Frankfurt am Main.

<https://shop.fibl.org/dede/mwdownloads/download/link/id/730/> (11.03.2018)

Gebhard, Ulrich: *Die Bedeutung von Naturerfahrungen in der Kindheit.*

[http://wildnisimherzen.de/downloads/Gebhard Naturerfahrung.pdf](http://wildnisimherzen.de/downloads/Gebhard_Naturerfahrung.pdf) (11.03.2018)

Giest, Hartmunt (2010) : *Umweltbildung und Schulgarten; Eine Handreichung zur praktischen Umweltbildung unter besonderer Berücksichtigung des Schulgartens.* Potsdam.

https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/4025/file/giest_schulgarten.pdf
(11.03.2018)

R. Textor, Martin (Hrsg.): *Der Garten des Kindergartens; Das Kita-Handbuch*

<https://www.kindergartenpaedagogik.de/2304.pdf> (11.03.2018)